



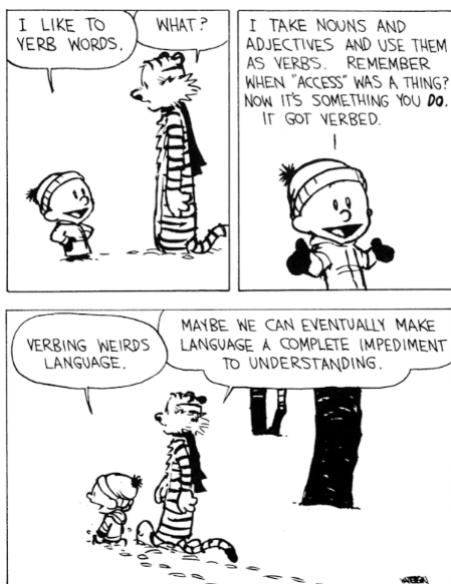
Introduction aux sciences du langage

Travaux pratiques du 15.11.2022

1. Soit un Américain à Paris, qui rencontre le grand amour au coin de la place des Abbesses. Elle s'appelle [ʒyli:ə] mais lorsqu'il lui susurre son prénom à l'oreille, il n'arrive qu'à prononcer [l'ʒuli:ə], ce qui navre notre Parisienne... Comment expliquez-vous cette situation?
2. Dans les exemples suivants, identifiez tous les morphèmes simples. Indiquez i) quels sont les morphèmes **libres** et les morphèmes **liés**, et ii) quels éléments en sont les **têtes**.

(1) a. prévoyance	e. buveuse
b. biscuit	f. inanalysable
c. admiration	g. cul-de-sac
d. finalisation	

3. Dans la liste ci-dessous, distinguez les morphèmes **dérivationnels** des morphèmes **flexionnels**, puis indiquez i) quels sont les morphèmes **libres** et les morphèmes **liés**, et ii) quels éléments en sont les **têtes**. Justifiez vos réponses.



- (2) a. immobilisait
- b. chantera
- c. servions
- d. sois
- e. ont pardonné

4. Lors de notre deuxième séance, nous avons eu l'occasion d'aborder le fameux **test du wug** (Jean Berko-Gleason, 1958). Le test porte précisément sur l'apprentissage d'une règle morphologique chez les enfants, et illustre un cas d'allomorphie. Identifiez de quel **type** de morphème le test permet d'observer l'apprentissage, et la règle qui conditionne l'allomorphie manifestée.

- (3) a. /wug/ → /wugz/
- b. /'ba:dɪŋ/ → /'ba:dəd/
- c. /'gətʃ/ → /'gətʃəz/
- d. /'bɪk/ → /'biks/

