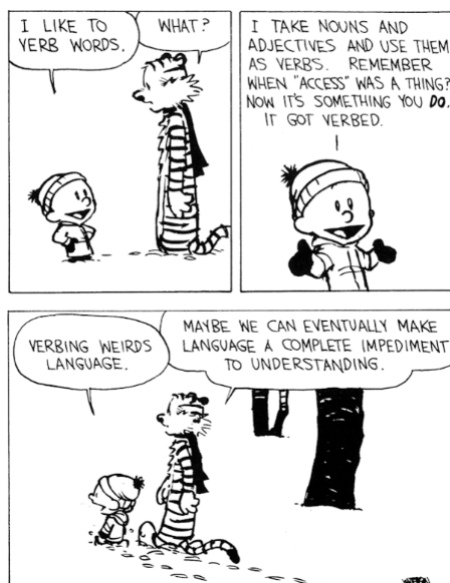


## *Introduction aux sciences du langage*

### Travaux pratiques du 15.11.2022

1. Soit un Américain à Paris, qui rencontre le grand amour au coin de la place des Abbesses. Elle s'appelle [ʒyli:ə] mais lorsqu'il lui susurre son prénom à l'oreille, il n'arrive qu'à prononcer ['ʒuli:ə], ce qui navre notre Parisienne... Comment expliquez-vous cette situation?
2. Dans les exemples suivants, identifiez tous les morphèmes simples. Indiquez i) quels sont les morphèmes **libres** et les morphèmes **liés**, et ii) quels éléments en sont les **têtes**.
  - (1) a. prévoyance e. buveuse  
b. biscuit f. inanalysable  
c. admiration g. cul-de-sac  
d. finalisation
3. Dans la liste ci-dessous, distinguez les morphèmes **dérivationnels** des morphèmes **flexionnels**, puis indiquez i) quels sont les morphèmes **libres** et les morphèmes **liés**, et ii) quels éléments en sont les **têtes**. Justifiez vos réponses.



- (2) a. immobilisait  
b. chantera  
c. servions  
d. sois  
e. ont pardonné

4. Lors de notre deuxième séance, nous avons eu l'occasion d'aborder le fameux **test du wug** (Jean Berko-Gleason, 1958). Le test porte précisément sur l'apprentissage d'une règle morphologique chez les enfants, et illustre un cas d'allomorphie. Identifiez de quel **type** de morphème le test permet d'observer l'apprentissage, et la règle qui conditionne l'allomorphie manifestée.

- (3) a. /wug/ → /wugz/  
b. /'bɑ:dɪŋ/ → /'bɑ:dəd/  
c. /'gəʃ/ → /'gəʃəz/  
d. /'bɪk/ → /'bɪks/

