



Introduction aux sciences du langage

Travaux pratiques du 22.11.2023

Corrigé

Rappel: tests de constituance

Les tests de constituance permettent d'isoler des syntagmes, i.e. des unités de la structure syntaxique. Ces tests sont les suivants:

- **Substitution:** remplacer un syntagme d'une catégorie α par un autre syntagme de la même catégorie.

Le crétin du cinquième → *Mr. Boudu*

- **Omission** ou **ellipse:** suppression d'un syntagme. On ne peut omettre qu'un syntagme entier, pas une partie de syntagme:

J'ai noyé mon voisin dans sa piscine →

**J'ai noyé mon voisin dans*

[PP dans sa piscine] est un syntagme prépositionnel.

- **Pronominalisation:** remplacer le syntagme visé par un pronom.

Le mari de ma belle-soeur qui sent mauvais sous les bras m'a encore saoulé au dîner →

Il m'a encore saoulé au dîner

[DP Le mari de ma belle-soeur qui sent mauvais sous les bras] est un syntagme nominal.

- **Clivage:** Opération visant à mettre en évidence un constituant en changeant la structure informationnelle de la phrase. En français, on se sert de la construction *c'est...XP...que*:

La maraude me l'a volé à mon nez et à ma barbe ! →

*C'est à mon nez et à ma barbe **que** la maraude me l'a volée !*

[PP à mon nez et à ma barbe] est un syntagme prépositionnel.

- **Interrogation:** remplacer le syntagme visé par un pronom interrogatif.

Rascar Capac a récupéré son bracelet →

Qu'est-ce que Rascar Capac a récupéré?

[DP son bracelet] est un syntagme nominal.

1. Identifiez les constituants syntaxiques des phrases ci-dessous. Utilisez pour ce faire les **tests de constituance** vus en classe.

- (1) a. Tryphon a offert une rose à pétales blancs.
- b. Tryphon a offert une rose à Bianca Castafiore.
- c. Haddock préfère le Loch-Lomond à l'eau.
- d. Tintin veut récupérer le crabe à bord du *Karaboudjan*.
- e. Tournesol a loué son sous-marin à l'équipage du *Sirius*.
- f. L'Émir Ben Kalish Ezab aime son petit chou à la crème.



2. Certaines des phrases ci-dessus sont ambiguës. Quelle est la nature de cette ambiguïté? Les tests de constituance appliqués à l'exercice précédent permettent-ils de les lever? Si non, appliquez un test de constituance permettant de lever l'ambiguïté.

- (2) a. Tryphon l'a offerte (pronominalisation)
→ *une rose à pétales blancs* est un syntagme nominal.
- b. À qui Tryphon a-t-il offert une rose? (interrogation)
→ *Bianca Castafiore* est un syntagme nominal.
- c. C'est à l'eau qu'Haddock préfère le Loch-Lomond. (clivage)
→ *à l'eau* est un syntagme prépositionnel.

La phrase est ambiguë en raison de sa structure: le sens sera différent en fonction de la position du syntagme prépositionnel *à l'eau* (complément du verbe ou complément du nom):

- ☞ $[_{SN} \text{ le Loch-Lomond }] [_{SP} \text{ à l'eau }]$ désigne une préférence du capitaine pour le whisky sur de l'eau plate et sans goût.
- ☞ $[_{SN} \text{ le Loch-Lomond } [_{SP} \text{ à l'eau }]]$ désigne du whisky mouillé.

- d. Où Tintin veut-il récupérer le crabe? (interrogation; sens 1)
→ *à bord du Karaboudjan* est un syntagme prépositionnel.
- Qu'est-ce que Tintin veut récupérer? (interrogation; sens 2)
→ *le crabe à bord du Karaboudjan* est un syntagme nominal.

La phrase est ambiguë en raison de l'emplacement du syntagme prépositionnel *à bord du Karaboudjan* dans la structure.

- ☞ [_{SN} *le crabe*] [_{SP} *à bord du Karaboudjan*] indique que Tintin veut récupérer les boîtes de crabe, et que le *Karaboudjan* est le lieu de la récupération.
- ☞ [_{SN} *le crabe* [_{SP} *à bord du Karaboudjan*]] indique que Tintin veut récupérer les boîtes de crabe se trouvant sur le *Karaboudjan*.

- e. Tournesol a loué son sous-marin (ellipse)
→ *à l'équipage du Sirius* est un syntagme prépositionnel.

La phrase est ambiguë en raison de la signification du verbe *louer*, dont les deux arguments (agent et bénéficiaire) peuvent être intervertis: dans *x loue y à z*, *x* peut être le propriétaire de *y* (le louant), ou alors être le loueur. La phrase peut-être désambiguïsée dans le sens *loueur* = *équipage*, *louant* = *Tournesol* par le test de l'ellipse, qui permet d'omettre le bénéficiaire du verbe *louer* (ici, l'équipage).

- f. Comment l'émir aime-t-il son petit chou? (interrogation)
→ *à la crème* est un syntagme prépositionnel.

La phrase comporte une ambiguïté lexicale: dans les aventures de Tintin, Ben Kalish Ezab utilise couramment des expressions comme *petit chou à la crème* pour désigner son fils unique, Abdallah (qui est en réalité un garnement de la pire espèce). Dans ce sens, le syntagme nominal *petit chou à la crème* fonctionne comme un nom propre, et n'a donc pas de structure (c'est une expression figée); le test de l'interrogation visant à isoler le SP permet donc de lever l'ambiguïté (l'émir aime les pâtisseries à la crème).

- ☞ [_{SN} *son* [_{SA} *petit* [_{SN} *chou* [_{SP} *à* [_{SN} *la crème*]]]]
- l'émir aime les pâtisseries à la crème.
- ☞ [_{SN} *son petit chou à la crème*]
- l'émir aime son fils.

